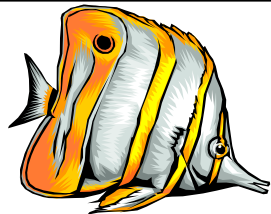


Guia Curricular Actividades Antes y Despues



Grados
K-2

Introduction

¡Bienvenidos al Acuario de La Florida! Esta guía está designada para ayudarla a Usted a utilizar su tiempo eficientemente y sacar más provecho de su viaje de experiencia. Las siguientes páginas le proveerán sugerencias para actividades para antes y después de su visita, en adición a cosas que Usted puede hacer mientras esté en El Acuario de La Florida.

Use El Acuario de La Florida para introducir estudiantes a “Historias de Agua de la Florida”. Trace una gota de lluvia empezando en la Galería de Wetlands mientras viajan la riachuelos de agua fresca y rios, estuarios y playas, y finalmente, fuera hacia los arrecifes de coral, y al mar abierto. Con el Acuario de La Florida como su guía, explore estos habitantes individuales y aprenda acerca de las muchas diferentes plantas y animales que viven ahí.

Programas del Acuarion: ¡Suplemente su visita con uno de nuestros programas escolares!

- Arrecifes Bash

Programas de Viajes: ¡Traiga El Acuario de La Florida a Usted!

- Ventaja Adaptiva
- Estudio en el campo Acuatico
- Biología Básica de Playa

Vocabulario a Considerar

- **Adaptacion** – Parte del cuerpo ó comportamiento que ayuda a un organismo a sobrevivir en su hábitat.
- **Biodiversidad** – La variacion de forma de vida dentro de un ecosistema.
- **Camuflaje** – Comportamiento y/o marcar diseños para disfrazar ó esconder.
- **Ecosistema** – Una comunidad de cosas vivientes y su medioambiente interactuando juntos.
- **Estuario** – Un cuerpo de agua semi cerrado en el cual agua fresca de rios y riachuelos se mezclan con agua salada del océano.
- **Tela araña de Alimento/Cadena de Alimentos** – Una manera de describir la relaciones complejas entre organismos y lo que ellos comen.
- **Habitat** – Lugar donde plantas y animales viven. Este provée comida, agua, refugio y espacio.
- **Invertebrado** – Un animal sin columna vertebral.
- **Vertebrado** – Un animal con columna vertebral.

La llave para sacar lo más de su visita al Acuario de La Florida es venir preparado. Discutiendo tópicos relevantes e incorporando diversiones y actividades interesantes dentro de su clase, los estudiantes apreciarán mejor lo que ellos ven en este viaje.

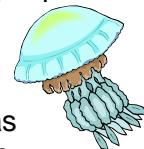
Sugerencias Pre-Visita

- Establezca grupos antes de su visita, y asignen a cada grupo un nombre del tema de un océano. Esto permitirá a los líderes adultos mantener rastro de sus estudiantes a través del Acuarion de La Florida. Estos tambien romperán en grupos de aprendizaje a los estudiantes para activadades de pre y post visitas.
- Decore su clase ó entrada con un tema marítimo.
- Vayan en un viaje de buceo, imaginario.
 - Usando papel de construccion, haga una mascara de bucear que pueda usarse para sumergirse en un demostración de un Acuario.
 - Enseñar a los estudiantes letreros comunes de buceo para algunos de los animales que ellos podrán ver a través del Acuario.
- Leer libros en tópicos marinos para introducir a los estudiantes al medioambiente marino. Sugerir lecturas que pueden encontrar en los siguientes sitios: <http://www.epa.gov/owow/wetlands/science/readlist.html> and



<http://www.geocities.com/Athens/Atrium/5924/storybooksaboutmarinelife.htm>

- Hacer un acuario comestible. Hacer Jell-O azul de acuerdo con la caja. Verter dentro de copas plasticas transparentes. Deje enfriar las copas en el refrigerador hasta que estén parcialmente estabilizadas y añádale pececitos de gomas (gummy fish). Póngalas de nuevo en el refrigerador hasta que estén completamente estabilizadas y sirvalas.
- Juegen Loteria Acuario. Llamen simplemente describiendo plantas y animales comunes que se encuentren a través del Acuario de La Florida. Pregúntenle a los estudiantes que figuren cual (si alguna) foto en su tarjeta llena esta descripcion.
- Créan un diario del Acuario de La Florida. Dividan el diario en cuatro galerías: Tierras Húmedas, Bahías y Playas, Arrecifes de Coral y Commocion del Océano. Mientras visitan el Acuario, hagan que sus estudiantes dibujen retratos de lo que ellos vieron en esas galerías.
- Hay muchos peces en el océano con nombres comicos. Hágan que sus estudiantes dibujen lo que ellos se imaginen de estos peces y que pueden lucir y entonces proveanle a ellos con retratos del pez actual. Compare resultados. (Pez Espada, Pez Murcielago, Pez Vela, Pez Leon, Pez Gato, Herizo, Pez Angel, Pez Zapo, Pez Mariposa, Pez Hueso, Pez Loro, Pez Pueroo, Pez Ardilla y todas posibilidades.) Vea algunas de las Commociones Océánicas de animales en nuestra vaina reparto antes de su visita. Chequee estas conexiones:



<http://sealife.flaquarium.org/Zones/OC/index.aspx?AspxAutoDetectCookieSupport=1>

Ahora que los estudiantes están familiarizados con el tipo de cosas que ellos pueden ver en el Acuario de La Florida, es tiempo de llegar cerca y personal. Hay muchas actividades que los estudiantes pueden hacer para sacar los más en su tiempo aquí.

Mientras Ustedes Están Aquí:



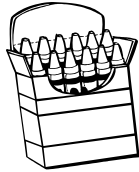
- Centrarse en los 5 sentidos:
 - Tocar: Visite las mantas en el vestíbulo en la piscina de tocar y los invertebrados en *La Zona de No Hueso* para una experiencia de manos en.
 - Ver: Mirar a los peces de arrecifes interactuar unos con otros en la galería de Arrecifes de Coral.
 - Sonido: Presten atención a pájaros en las Tierras Mojadas y Bahías y Playas.
 - Oler: Tomen un minuto en las Tierras Mojadas para tomar en las muchas diferentes fragancias a su alrededor.
 - Sabor: No con tu boca, tonto, pero descubriendo lo que nuestras mantas comen en uno de los Acuarios cuando se les da de comer.
 - 10:30 y 3:30* (*excepto en lunes)
- Suban a bordo del S.S. Tampa para un buceo interactivo en la Bahía Tiburón.
 - 12:00 y 3:00 diariamente (la hora de la demostración pueden ser cambiadas)
- Únete a nosotros para un buceo interactivo de aventura en nuestra exhibición de arrecifes de coral de 500,000 galones. Aquí usted se acompañará con un buceador y explorará el arrecife, identificando peces, buscando tesoros perdidos, y aprendiendo cómo usted puede ayudar a proteger el arrecife y todas sus maravillas.
 - 11:00 y 2:30 diariamente (la hora de la demostración pueden ser cambiadas)
- Pare para uno o dos demostraciones de animales. (la hora de la demostración pueden ser cambiadas)
 - Paseo de Pingüinos – 10:00am ó 3:00pm
 - Verdad ó Colas – 11:30am
 - Básicas de Oterología – 2:30pm
- Informese de nuestra nueva exhibición, *Comoción Océánica*. Explorar las maravillas de las profundidades a través de tocar en nuestras grandes paredes interactivas oceánicas, y conozca algunas de nuestros nuevos habitantes internos. ¡No se olviden de votar por su *Comoción Océánica* favorita cuando usted se retire! Si usted tiene un teléfono inteligente usted puede tener acceso a nuestra galería de proyección dentro de la exhibición a esta conexión: <http://sealife.flaquarium.org/Zones/OC/index.aspx?AspxAutoDetectCookieSupport=1>
- Ve en una cacería como un carroñero. ¿Cuántos reptiles puedes encontrar en la Galería de las Tierras Húmedas? ¿Cuántas diferentes especies de tiburones puedes encontrar a través del Acuario? ¿Cuántas diferentes especies de caballitos de mar puedes encontrar en Dragones Abajo Debajo? Imprime uno de los nuestros de la sección de exhibiciones de nuestro sitio Web, ó haz uno tu mismo.



Hahora es su oportunidad de construir en los conceptos discutidos antes de su visita al Acuario de La Florida. Tome esta oportunidad para explorar más a fondo las muchas diferentes plantas, animales, habitantes que usted descubrió en su paseo.

De Nuevo en la Clase

- ¿Cual fué tu animal favorito en el Acaurio de La Florida? Dibuja una foto de éste y describe porqué te gustó.
- Libro Océánico ABC: Escribe cada letra del alfabeto en una hoja de papel. Haz que los estudiantes dibujen una letra, y entonces escojan un animal del mar cuyo nombre empiece con esa letra. Entonces dibuje el animal ó encuentre una foto de este y peguelo a la pagina. Escriba datos verdaderos acerca del animal en la parte trasera de la hoja. Cuando todas las letras han sido terminadas, haz fotocopias y precillel todas las paginas como un libro para que cada estudiante lo lleve a casa.



- Discuta el significado de “flotar” y “undir”. Usando articulos como creyones, esponjas, botones, corcho, centaro y presillas, hacer que los estudiantes como una clase pronostiquen cual de estos artículos flotarán ó se undiran. Demostrar con cada artículo, poniendo a prueba sus hypotesis. ¿Puede usted pensar de algun animal del Acuario de La Florida que pueda undirse ó flotar mejor que otros?
- Juege el juego, “Yo estoy pensando de ...”. Anima a sus estudiantes a usar palabras decriptivas asi que otros estudiantes puedan trartar adivinar cual animal del Acuario de La Florida el líder del grupo está imaginando.
- Juegan “¿Quien tiene la criatura del océano?” Corten varia fotos de diferentes criaturas del océano y pasalas a la clase. Saca los nombres de las criaturas de un sombrero. La persona con esa criatura se pone de pie. ¡El ultimo estudiante que se mantenga sentado gana!
- Vidrio de Color de Animales Océánicos. Darle a cada estudiante una criatura del mar recortado de papel contacto ó engomado y papel encerado. Entonces déjelos a ellos hacer su propia vidrio de color de criaturas pegando pequeños pedacitos de papel de seda de colores en la superficie. Despues que se sequen, cuelgalos en la ventana para que luzca como un cristal de color.
- Haga una demostración de titeres. Anime a cada estudiante a crear su propio titero, similar a uno de los animales que ellos vieron en el Acuario de La Florida. Dividalon en grupos y permitale a ellos interaccional con otros estudiantes en un simular demostración de Titeres. Después cuelgen los titeres a través del cuarto.

