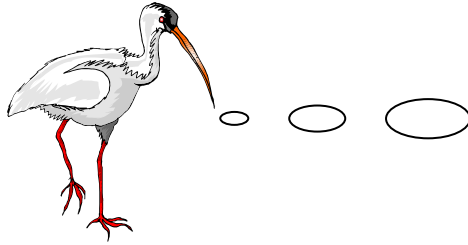


Guía Curricular Actividades Antes y Después

THE FLORIDA
AQUARIUM 



Grados
3-5

Introducción

¡Bienvenidos al Acuario de La Florida! Esta guía está diseñada a ayudarlos a utilizar su tiempo eficientemente y tomar la mayor experiencia de su viaje. Las siguientes páginas le proveerán con sugerencias para actividades para antes y después de su visita, en adición a cosas Usted puede hacer mientras estén en el Acuario de La Florida.

Use El Acuario de La Florida para introducir a estudiantes “La Historia de Las Aguas de La Florida.” Siga la pista de una gota de lluvia empezando en la Galería de Tierra Humeda como ella viaja desde el agua fresca de riachuelos y ríos, a estuarios y playas, y finalmente afuera a los arrecifes de coral y océanos abiertos. Con la guía de Acuarios de La Florida, explore estos habitantes individualmente y aprenda acerca de las muchas diferentes plantas y animales que viven ahí.

Clases de Acuario: ¡Suplemente su visita con una de nuestro programas escolares!

- Es Grande Ser Diferente (clase ó auditorium)
- El Cuento de Adentro: Detrás de las Escenas del Recorrido
- Explorando la Bahía (quinto grado)

Programas Viajeros: ¡Traer el programa a Usted!

- Ventaja Adaptiva
- Biología Básica de la Playa
- Estudio en el Campo Acuatico
- ¡Tiburones!
- Tierra Humeda Salvajes

Vocabulario a Considerar

- **Adaptación** – Parte del cuerpo ó comportamiento que ayuda a un organismo a sobrevivir en su ambiente.
- **Biodiversidad** – La variación de la forma de vida en un ecosistema.
- **Camuflaje** – Comportamiento y/ó marcando diseños para dismular ó esconder.
- **Ecología** – La relación entre organismos y su medio ambiente.
- **Ecosistema** – Una comunidad de cosas vivas y su medio ambiente interactuando juntas.
- **Estuario** – Un cuerpo de agua semi-cerrado en el cual se mezclan el agua fresca de ríos y arroyos se mezclan con agua salada del océano.

- **Especies Exóticas** – Una especie no-nativa que no se reproducen en el medio ambiente.
- **Telaraña Alimentos/Cadena Alimentos** – Una manera de describir el complejo relacionado entre organismos y lo que ellos comen.
- **Ambiente** – Un lugar donde plantas y animales viven. Provee comida, agua, refugio y espacio.
- **Especies Invasivos** – Una especie no-nativa, a menudo con un depredador que no es natural, que trastornen el ecosistema natural, causando significativo y potencialmente impactos ecologicos y economicos.
- **Invertebrado** – Un animal sin columna vertebral.
- **Plancton** – Conjunto de seres minúsculos de origen animal (zooplancton) o vegetal (fitoplancton) presentes en aguas marinas y de lagos que constituyen el alimento básico de diversos animales superiores.
- **Vertebrado** – Un animal con columna vertebral.
- **Tierra Húmedas** – Un area de terreno consistente de tierra que está saturada con humedad, tales como ciénaga, pantanos, ó cenagal.

La llave a coger lo más de su visita al Acuario de La Florida es venir preparado. Discutiendo tópicos relevantes e incorporando actividades alegres e interesantes de su salón de clase, estudiantes apreciarán mejor lo que ellos ven en el Acuario.

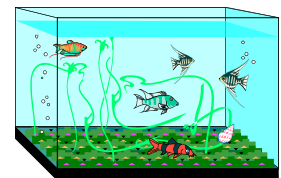
Sugerencias Antes Una Visita

- ¿Como puede conservar agua? Discutiendo el concepto de líneas divisorias de agua y creando la suya propia. (1) Agarra un pedazo de papel, doblalo a la mitad y ábralo (2) Desmenuze el papel (3) Abra el papel con cuidado (4) Usando marcadores a base de agua, marque puntos alto con un color y puntos bajos con otro color (cima de la montaña y valles) (5) Después que son marcados los puntos altos y bajos, gentilmente salpíquelos con agua. El punto decisivo es creado cuando los colores corren al cuerpo mayor de agua (el primer doblaje que fue hecho en el papel cuando éste fué doblado a la mitad).



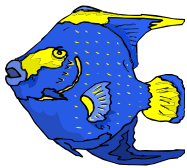
- Prepare su visita a nuestro estuario visitando un estuario virtual al www.estuarylive.org.
- ¡Vaya a un submarinismo imaginario!
 - Enseñe a sus estudiantes los signos de submarinismo communes para algunos de los animales que ellon van a ver a través del Acuario.

- Ponga un tanque de peces en su salón de clase. Hagan que sus estudiantes aprendan acerca de los peces y tomen turnos a cuidar de ellos. Mientras están en el Acuario de La Florida,



visiten Aquariumania y vea las muchas posibilidades para tanques de peces para el hogar.

- Haga que los estudiantes escriban una carta a su criatura de mar favorita preguntando cualquier pregunta que le venga a la mente. Entonces, haga que cada estudiante escoja una de las cartas fuera de un sombrero. Después de hacer una investigación rápida, escríbele al estudiante contestándole las preguntas posando como si Usted fuera la criatura del mar.
- Divida la clase en 3 ambientes: Tierra Humeda, Playa, y Arrecifes de Coral. Haga que cada grupo investigue el ambiente particular y presente información a la clase. Esto permitirá a los estudiantes, a familiarizarse con los tipos de plantas y animales que ellos van a ver en el Acuario.



- Sea un experto en un particular pez de arrecife. Dibuje una foto o corte una de una revista. Atrás del papel, lista algunos datos interesantes acerca del pez. Haga que los estudiantes compartan lo que ellos han aprendido y vean cuantos de los peces ellos pueden encontrar mientras visitan el Acuario.

Ahora que los estudiantes están familiarizado con los tipos de cosas ellos puedan ver en el Acuario de La Florida, es tiempo de acercarse personalmente. ¡Hay toda clase de programas para ver y actividades que hacer mientras están en su viaje!

Mientras Que Usted Está Aquí

- Encuentre tres diferentes animales con camuflaje. ¿Como el camuflaje los ayudan? Encuentre tres animales que no están bien camuflado. ¿Como ellos se protegen a si mismo?



- ¿Mira cuantos peces puedes encontrar que tienen nombres de animales terrestres?
- Unete con nosotros para una aventura de submarinismo interactiva en nuestra exhibición de 500,000 galones de arrecifes de coral. Aquí usted podrá amigarse con un buzo y explorar los arrecifes, identificando peces, mirando por tesoros perdidos, y aprendiendo como usted puede ayudar a proteger los arrecifes y todos sus maravillas.
 - 11:00 y 2:00 diariamente (la hora del demostración pueden ser cambiadas)

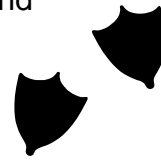
- Observe las nutrias del río. ¿Que están haciendo? Están jugando, comiendo, apariencia ó durmiendo? Considere porqué, un animal peludo que vive en una Florida caliente y húmeda, tiene



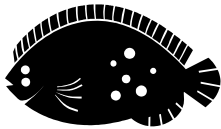
una piel peluda gruesa.

- Basicas de Oterologia – 2:30 pm

- Revise nuestras nuevas exhibiciones, Commoción Oceánica. Explore las maravillas de las profundidades tocando através de nuestras grandes paredes interactivas oceánicas, y encontrar algunas de nuestros nuevos habitantes. ¡No se olviden de votar por su caracter Commoción Oceánica favorita, cuando se vayan! Si usted tiene un telefono inteligente, usted puede tener acceso a nuestra galleria podcasts dentro de la exhibición en este eslabón.
<http://sealife.flaquarium.org/Zones/OC/index.aspx?AspxAutoDetectCookieSupport=1>
- ¿Sienten que a usted le gustaria acercarse pesonalmente con algunos de nuestros animales? Visite nuestros tanques de contacto y compare y contacte la textura de los animales. Feeling like you want to get up close and personal with some of our animals? Visit our touch tanks and compare and contrast the texture of the animals.



- Considere parar por uno ó dos demostraciones de animales.
(la hora de demostración pueden ser cambiadas)
 - Paseo de Pinguinos – 10:00 am ó 3:00 pm
 - Verdad ó Colas – 11:30 am



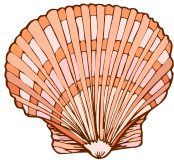
- Vaya en una caceria carroñera. ¿Cuantos reptiles puede Usted encontrar en la Galeria de Tierras Humedas? ¿Cuántas diferentes especies de tiburones puede Usted encontrar atravez de Acuario? ¿Cuántas diferentes especies de caballitos de mar pueden ser encontrados en Dragones Abajo Debajo? Dibuje una de los nuestros de la sección de exhibiciones de nuestro sitio Web, ó haz uno tu mismo.

Ahora es nuestra oprtunidad a edificar en el concepto discutirlo antes de visitar El Acuario de La Florida. Tome ésta oprtunidad para explorar más adelante las muchas diferentes plantas, animales, y habitantes Usted descubre en su viaje.

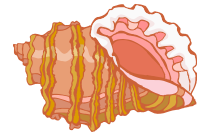
De Vuelta en la Clase

- Discutan como difieren el agua salada y el agua fresca. Haga un Diagrama Venn para compararlos. Marquen un circulo de agua fresca y el otro circulo de agua salada. Debajo de cada titulo de encabezamiento liste las caracteristicas de cada tipo de agua. En el espacio donde ellos se cruzan, listen como ellos son similares.
- Aprenda acerca de clasificar. Haga una maketa de caracoles para cada grupo de estudiantes. Instruya a los estudiantes a examinar los caracoles, observando

le textura, forma, patrón y estructura. Pidanle a ellos de crear un sistema de agrupación de caracoles (clasificando).



Después que ellos lo clasifiquen, haga que los estudiantes nombren cada categoría, y escriban una descripción de las facciones de cada categoría.



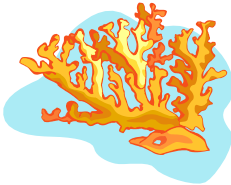
- ¡Hagan un estuario comestible! Haga que los estudiantes pongan piedra caliza (galleta de barquillo de vainilla ó lascas de pastel de esponja) en el fondo de una fuente de hornear; haga una segunda capa sobre una 1/3 de la fuente a crear una pendiente. Esto representa el declive de la costa a la parte más profunda del estuario. Haga que los estudiantes viertan sedimentos (pudín de chocolate instantáneo) sobre los galleta de barquillo. Permita a los estudiantes añadir otros componentes del estuario en la locación apropiada:



- o Arena (rocios amarillos) a lo largo del banco del estuario
- o Hierva de mar (coco con colorante de comida verde) esparcirla superficialmente en el fondo del estuario
- o Caracoles (astillas de chocolate) en hiervas del mar y alrededor de los bordes del banco
- o Ostiones (galletas de ostiones) en grupos desiguales en el sedimento
- o Estrella de Mar (galletas salada partido en pedazos y arreglados como brazos) en hierva de mar ó en parches arenosos
- o Peces (dulces gomosos ó galletas) y camarones (pasas doradas) regadas alrededor del estuario

- Ahora que Ustedes han visto nuestros tiburones de cerca, discutan porqué los tiburones necesitan protección y como las personas pueden ayudar a conservarlos.

- Todo el coral que Ustedes vieron en la Galeria de Arrecife de Corales fueron hechos a mano por el hombre. Discuta porqué el Acuario no usa corales vivos en ésta exhibición. ¿Que hace a los corales tan especiales que nosotros necesitamos protegerlos?



- Hagan que los estudiantes creen una historia por ellos mismos, usando un animal que hayan encontrado interesante en el Acuario de La Florida. Hágalo más exitante retando a los estudiantes a crear escogidos a través de su historia que los lleve a ellos a diferentes resultados.